

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев**



«03» февраля 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации по специальности
«Лечебное дело»

«Охрана здоровья работников промышленных и других
предприятий»
наименование программы

Москва 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Минздравсоцразвития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № **83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
10. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N **514** "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

1. Цель реализации дополнительной программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» на тему: «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также ознакомление обучающихся с особенностями организации медико-санитарного обслуживания работников промышленных предприятий и предприятий сельского хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- специфику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
- принципы отбора контингента для профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- составляющие здорового образ жизни;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

Слушатель должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-

просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
- осуществлять сестринский контроль при проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении;
- осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников предприятия.

Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

(далее – ПК):

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена, работающих в терапевтических отделениях.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий.	2	2	-	-
2.	Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий.	8	8	-	-
3.	Профилактическая работа фельдшера (медицинской сестры) здравпункта	8	8		
4.	Лечебная работа фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.	8	8		
5.	Неотложная доврачебная помощь	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
дополнительной программы повышения квалификации
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

№ п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Нормативно- правовое обеспечение работы фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.	2	1 день цикла
2.	Структура учреждений здравоохранения, участвующих в организации охраны здоровья работников промышленных.	4	с 1 по 6 день цикла
3.	Функциональные обязанности фельдшера (медицинской сестры) здравпункта по проведению лечебно-профилактической работы.	4	
4.	Профилактические программы.	2	
5.	Правила разработки профилактических программ.	2	
6.	Организация и проведение профилактических осмотров работников промышленных предприятий.	4	
7.	Профессиональные заболевания.	4	
8.	Ранняя диагностика и профилактика опухолевых заболеваний.	4	
9.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях.	4	
10.	Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях.	4	
	Итоговая аттестация	2	
ИТОГО		36	6

3.3. Основное содержание программы:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий.

Тема 1. Нормативно - правовое обеспечение работы фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.

Модуль 2. Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий.

Тема 1. Структура учреждений здравоохранения, участвующих в организации охраны здоровья работников промышленных.

Тема 2. Функциональные обязанности фельдшера (медицинской сестры) здравпункта по проведению лечебно-профилактической работы.

Модуль 3. Профилактическая работа фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.

Тема 1. Профилактические программы.

Тема 2. Правила разработки профилактических программ.

Тема 3. Организация и проведение профилактических осмотров работников промышленных предприятий.

Модуль 4. Лечебная работа фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.

Тема 1. Профессиональные заболевания.

Тема 2. Ранняя диагностика и профилактика опухолевых заболеваний.

Модуль 5. Неотложная доврачебная помощь.

Тема 1. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях.

Тема 2. Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами». 6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).

Основная литература

1. Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой. (СПО). Учебник.- М.: КНОРУС, 2019. – 218с.
2. Колмаков, И.В., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие./И.В. Колмаков. – М.: ИНФРА-М, 2018.- 256с.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. - СПб: Лань, 2019. – 320с
4. Лычѳв, В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля. - М.: ФОРУМ, 2019. – 322с.
5. Лычѳв, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях: Учебное пособие / В.Г.Лычев. – 2 изд.- 2018
6. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций. - СПб: Лань, 2018. –

184с.

7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136с.

8. Островская, И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 488с.

9. Палатова, Н.М ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений. / Н.М. Палатова. - СПб: Лань, 2019.

10. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. /Э.В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 364с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Особенности профпатологии, как клинической дисциплины являются:
 - a) тесная связь с гигиеной труда
 - b) тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией
 - c) связь с общей интоксикацией
 - d) все перечисленное

2. Какие заболевания относятся к группе профессиональных?
- a) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферных воздух
 - b) развившиеся у лиц, нарушивших правила техники безопасности на производстве
 - c) обусловленные воздействием неблагоприятных производственных факторов
 - d) г) заболевания, развившиеся при несчастном случае на производстве
3. Выделяют группы производственных факторов, которые при определенных условиях могут вызвать профессиональные заболевания:
- a) химические
 - b) физические
 - c) пылевой
 - d) биологический
 - e) перенапряжение отдельных органов и систем
 - f) все, вышеперечисленное
4. Профессиональными заболеваниями химической этиологии являются: а) асбестоз
б) нейросенсорная тугоухость в) интоксикация свинцом
г) интоксикация сероводородом д) флюороз
Верный ответ:
- a) вгд
 - b) агд
 - c) бгд
 - d) абв
 - e) абд
5. Профессиональными заболеваниями пылевой этиологии являются все, кроме:
- a) антракосиликоз
 - b) пылевой бронхит
 - c) талькоз
 - d) интоксикация марганцем
 - e) пневмокониоз сварщика
6. Профессиональными заболеваниями от воздействия биологических факторов в условиях производства являются все, кроме:
- a) туберкулез легких
 - b) ревматизм
 - c) бруцеллез

- d) вирусный гепатит
- e) ВИЧ

7. К категории собственно профессиональных заболеваний относятся:

- a) антракоз
- б) экзема
- в) варикозное расширение вен нижних конечностей
- г) вибрационная болезнь
- д) хронический бронхит

Верный ответ:

- a) аб
- b) бв
- с) вг
- d) гд
- e) аг

8. К категории общих заболеваний, которые могут быть признаны профессиональными, относятся все, кроме:

- a) бронхиальная астма
- b) дерматит
- с) полинейропатия
- d) силикоз
- e) лейкоз

9. Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно профилактические учреждения:

- a) поликлиника
- b) медико-санитарная часть
- с) городская больница
- d) центр профпатологии
- e) все перечисленное

10. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:

- a) центр профпатологии
- б) клиники институтов гигиены труда и профзаболеваний
- в) кафедры профпатологии институтов усовершенствования врачей

г) медико-санитарная часть

д) областная больница

Верный ответ:

а) абв

б) бвг

с) вгд

д) агд